

DERS BİLGİ FORMU

| | | | | |
|---|---|-----------------------|-------------------|-----------------|
| DERSİN ADI | AİLE EKONOMİSİ | | | |
| DERSİN SINIFI | 11-12.Sınıf | | | |
| DERSİN SÜRESİ | Haftalık 3 Ders Saati | | | |
| DERSİN AMACI | Bu derste öğrenciye; aile ekonomisi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır. | | | |
| DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ailenin önemini ve değişimini tartışır. 2. Aile ve ekonomi ilişkisini değerlendirir. 3. Türk aile yapısındaki değişimi açıklar. 4. Aileye yönelik politikaları değerlendirir. | | | |
| EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI | Ortam: Atölye, Sınıf Donanım: Etkileşimli tahta/projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, konuyla ilgili araç-gereç, malzeme sağlanmalıdır. | | | |
| ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir. | | | |
| KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU | ÖĞRENME BİRİMİ | KAZANIM SAYISI | DERS SAATİ | ORAN (%) |
| | Ailenin Önemi ve Değişimi | 4 | 54 | 50 |
| | Aile ve Ekonomi | 2 | 18 | 17 |
| | Türk Aile Yapısında Değişim | 2 | 18 | 17 |
| | Aileye Yönelik Politikalar | 2 | 18 | 16 |
| | Toplam | 10 | 108 | 100 |

| ÖĞRENME BİRİMİ | KONULAR | ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI |
|----------------------------------|---|---|
| Ailenin Önemi ve Değişimi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aile Biçimleri 2. Ailenin Sosyo-Ekonomik İşlevleri 3. Demografik ve Kentsel Dönüşümün Aileye Etkisi 4. Farklı Toplumlarda Aile Yapıları | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aileyi tanımlayıp aile biçimlerini listeler. <ul style="list-style-type: none"> • Aile kavramı tanımlanır. • Ailenin özellikleri ve fonksiyonları açıklanır. • Aile biçimleri açıklanır. • Aile türleri listelenir. 2. Ailenin sosyo-ekonomik yönlerini ve işlevlerini belirler. |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Çekirdek ve geniş ailenin sosyo-ekonomik yönleri ve işlevleri belirlenir. <p>3. Demografik ve kentsel dönüşümün aile yapısı üzerindeki etkisini açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kentleşmeye yol açan nedenlerin ve sonuçların aile yapısına etkisi açıklanır. <p>4. Farklı toplumlara ait aile yapılarını belirler.</p> <ul style="list-style-type: none">• Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin aile yapıları incelenir. |
| Aile ve Ekonomi | <ol style="list-style-type: none">1. Ailenin Ekonomideki Yeri2. Aile Ekonomisi ve Modelleri | <p>1. Ailenin ekonomik teorideki yerini açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ekonomi kavramı tanımlanır.• Üretici ve tüketici birim olarak aile kavramı incelenir.• Kişi başı gelir açıklanır.• Toplumlar arasında ve aile bireyleri arasında refah farkının değerlendirilmesi yapılır. <p>2. Aile ekonomisini ve modellerini açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aile ekonomisinin önemi açıklanır.• Aile ekonomisi modelleri sınıflandırılır.• Aileye ekonomik yaklaşım modelleri açıklanır. |
| Türk Aile Yapısında Değişim | <ol style="list-style-type: none">1. Geçmişten Günümüze Değişen Türk Aile Yapısı2. Aile Değişimi Kuramları | <p>1. Geçmişten günümüze değişen Türk ailesinin yapısını açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none">• İslamiyet öncesi dönemde Türk aile yapısı açıklanır.• İslamiyet etkisinde Türk ailesi incelenir.• Cumhuriyet döneminde Türk aile yapısında meydana gelen değişimler ve bu değişimlere etki eden faktörler (göç, yoksulluk, toplumsal değerler, teknoloji, kadınların çalışma hayatına girmesi) incelenir.• Günümüz Türk aile yapısı açıklanır. <p>2. Aile değişimi kuramlarını açıklar.</p> |
| Aileye Yönelik Politikalar | <ol style="list-style-type: none">1. Türkiye’de Ailenin Demografik Yapısında Değişim2. Türkiye’de Aile İle İlgili Düzenlemeler | <p>1. Türkiye’de ailenin demografik yapısındaki değişimi değerlendirir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Demografik kavramı açıklanır.• Türkiye’de demografik dönüşüm aşamaları açıklanır.• Türkiye’de nüfusun yaş yapısı incelenir. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Demografik dönüşümün aileye etkileri değerlendirilir. <p>2. Türkiye’de aile ile ilgili düzenlemeleri açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Türk Medeni Kanunu’nda yapılan düzenlemeler açıklanır. Çocuk politikaları ve yaşlılık politikaları açıklanır. |
|--|--|---|

UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER

Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yapabilecek şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.

| | |
|------------------------------------|--|
| Ailenin Önemi ve Değişimi | <ol style="list-style-type: none"> Aile olmanın önemiyle ilgili kompozisyon yazma Kentsel dönüşümün çevresel ve sosyal etkileriyle ilgili sunu hazırlama Anne baba ile çocuklar arasında oluşan temel sorunlar ile ilgili sunu hazırlama Çekirdek ailenin özellikleriyle ilgili broşür hazırlama |
| Aile ve Ekonomi | <ol style="list-style-type: none"> Medyanın aile harcamalarına etkileriyle ilgili sunu hazırlama Aile ekonomisini anlatan atasözleri ve deyimlerle ilgili pano hazırlama Aile bütçesine katkı sağlamak amacıyla yeniden kullanılabilir eşyalarla ilgili geri dönüşüm çalışmaları yapma |
| Türk Aile Yapısında Değişim | <ol style="list-style-type: none"> Eski Türklerde aile yapısıyla ilgili sunu hazırlama Osmanlı toplumunda aile yapısıyla ilgili sunu hazırlama Kadınların iş hayatında karşılaştıkları sorunlarla ilgili sunu hazırlama Mustafa Kemal Atatürk’ün Türk kadınıyla ilgili söylediği sözlerle ilgili pankart hazırlama |
| Aileye Yönelik Politikalar | <ol style="list-style-type: none"> Türkiye nüfus yaş yapısını gösteren grafik hazırlama Aile hukukuyla ilgili sunu hazırlama Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü’nün görev ve sorumluluklarıyla ilgili sunu hazırlama Yaşlı bireylere yönelik sosyal politikalarla ilgili sunu hazırlama |

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Öğrencilerin araç ve gereçleri iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun kullanmalarına yönelik açıklamalar yapılmalıdır.
- Zümre öğretmenler kurulu temrinlerden okulun fiziki şartlarına, atölye ve öğrenci sayılarına ve seviyelerine göre uygun olanları seçerek uygulayacaktır. Temrinler mutlaka tamamlanacaktır.
- Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmalara sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.
- Bu derste, verilen görevi yapma, özgüven, sabır, girişkenlik, birlikte hareket etme, eldeki var olan imkânları yerinde yeterli ve verimli kullanma, meslek ahlakı, sorumluluk, kurallara uyma, dürüstlük, ekonomi, çevre koruma, ev ekonomisi, israftan kaçınma, kanaatkâr olma gibi değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde sunuş tekniği, gösterip yaptırma vb. yöntem ve teknikler kullanılmalıdır.
- Bu dersin işleniş sırasında saygı, nezaket, hoşgörü empati, kendini düzgün ifade edebilme, planlı olma vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.